**光学工程学位点建设年度报告（2020）**

**一、总体概况**

华南农业大学光学工程学科始建于2017年，依托电子工程学院（人工智能学院）、“国家精准农业航空施药技术国际联合研究中心”、广东省智慧农业工程技术中心、“广东省农情信息监测工程技术研究中心”等国家级和省部级平台。光学工程学科践行最初规划，发展并建设纳米光学与光电子器件、光电成像技术及应用、光电信息智能处理与系统等特色学科方向。学科共有专业教师16人，其中教授4名、副教授8名、讲师4名，包括广东省“南粤优秀教师”1人、 广东省“千百十工程”培养对象2人、广东省“自然科学杰出青年基获得者1人，现有在聘博士生导师2名。

**二、研究生党建和思想政治教育工作**

1. 加强党的政治建设，扎实开展党史学习教育。各学生党支部以线上线下的形式开展学习《习近平谈治国理政》、《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》等，抓好党的十九届四中全会精神学习培训，切实加强制度自信教育。把不忘初心、牢记使命作为加强党员的终身课题，巩固拓展主题教育成果。开展改革开放史教育，深度爱国主义教育等主题党日活动。

2．加强团员青年学习教育，学习习近平总书记十九届四中全会上的重要讲话精神等，团委工作主抓“青年大学习”，强化团员青年学习考核制度，鼓励学生们积极参与学习。

3．落实“院领导进社区”制度。每学期学院班子和学科负责人深入学生社区，分别开展研究生座谈会，解决学生问题，落实党史学习教育“我为群众办实事”活动。

**三、研究生培养相关制度及执行情况**

1. 学科认真贯彻落实研究生培养环节具体标准及考核要求，参照学校相关文件及时开展研究生开题报告、中期考核、文献阅读、学术交流等质量保障制度，加强研究生的过程培养规范，提升研究生培养质量。

2、成立了师德专题教育领导小组，以定期组织专题集中学习、党员组织生活、师德教育讲座等形式，将师德专题教育与教师思政工作、业务能力建设等相结合。

3、本学科利用导师培训、单周学习、党建活动等多种形式，发挥导师在研究生思政教育中“第一责任人”，不定期地组织导师参加工作交流、师生座谈会等活动，强化导师 “第一责任人”的主体意识，倡导良好的导学关系。

**四、研究生教育改革**

学位点不断进行课程教学改革，着重培养从事光学工程、机器视觉、光电信息智能处理等领域应用创新型人才，构建 “光电智农”交叉融合的应用创新型人才培养模式，培养光学工程、人工智能和智慧农业交叉融合的高层次应用创新型人才；采用任课教师团队授课和团队指导，按照教师的学科专长、不同科研方向的知识输入，为学生跨学科知识的吸收提供了有利条件。

**五、教育质量评估与分析**

本年度本学科的教育质量总体有所提升，学位点所有老师认真负责，在研究生培养过程中未出现教学事故和学术不端行为。开展首次的学位论文开题报告、中期考核等环节；与研究生们深刻交流，提高教学质量。由于新冠疫情的爆发，也凸显网络资源的重要性，也组织教师和学生，学习与课程相关的优秀网络课程。2020年共有研究11人，3人获学业一等奖学金，占学科总人数27.3%，1人获二等奖学金，占学科总人数9.1%。2021研究生招生人数为9 人，生源质量整体有所提升。

**六、改进措施**

应基于大湾区建设的环境与契机，增强校级交流，向优秀单位学习先进经验，进一步加强人才培养和学科自身的综合性发展等；从生源质量、师资队伍等各方面集中发力，培养学科特色专业及优势；做好招生宣传工作，吸引优质生源，扩大研究生培养规模，并加强学生的核心能力培养；进一步引进人才，并提高教师队伍中的高级职称人员比例。